

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад с. Козьмодемьяновка

Конспект НОД в старшей группе  
«Многонациональная Россия»

27.10. 2021г

Воспитатель:

*Жулич Надежда Евгеньевна*

с.Козьмодемьяновка, 2021

## «Многонациональная Россия»



**Цель:** Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов. Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих.

### **Задачи:**

**обучающие:** дать понятие: **Россия – многонациональная страна;** побудить интерес детей к русским, башкирским, марийским **национальным костюмам;** обогатить словарный запас детей;

**развивающие:** развить представление детей о различных национальных костюмах нашей страны; развить у детей память, сообразительность, логическое мышление, любознательность;

**воспитательные:** воспитать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

### **Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что такое Родина? (Ответы детей.) - Правильно, Родина – это место, где вы живёте, где живут ваши родители, друзья; город, в котором вы живёте; страна, в которой вы живёте.

**Воспитатель читает стихотворение Е. Аксельрода «Наш дом».**

*На карте мира не найдёшь  
Тот дом, в котором ты живёшь.*

*И даже улицы родной  
Ты не найдёшь на карте той,  
Но мы всегда с тобой найдём  
Свою страну, наш общий дом.*

**Воспитатель:** Ребята, а как называется наша страна? (Россия, Российская Федерация)

Рассматривание карты России.

Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»:

1. Наша страна называется ... (Россия) .
2. Наша страна очень ... (большая, огромная) .
3. В ней много ... (рек, озёр, животных, лесов, городов) .
4. Люди, которые живут в нашей стране, называются ... (россияне).
5. Столица России город... (Москва)
6. Президент России... (В.В.Путин)



**Воспитатель:** Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

**Воспитатель:** сегодня мы с вами узнаем, люди каких национальностей живут в нашей стране?

Русские, чувашаи, башкиры, татары, чукчи, орочи и др.)

Воспитатель: Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Что такое народные традиции? (Ответы детей.)

Воспитатель: Это то, что передаётся из поколения в поколение.

Например, народные праздники, свадебные традиции. У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

**Воспитатель:** Какие русские народные праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха, Осенины, праздник жаворонков и др.)

Рассматривание изделий народных промыслов. - Очень богата Россия народными мастерами и умельцами.

**Воспитатель:** Какие русские народные промыслы вы знаете? (Дымковские, филимоновские игрушки, гжельская и хохломская посуда, жостовские подносы, матрёшки, палехские шкатулки и др.)

**Воспитатель:** У каждого народа свои народные традиции. Но это не делает один народ хуже или лучше другого, наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России. Каждый народ по капле вносит свой вклад в сокровищницу культуры и истории нашего государства. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия. Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах.



### **Физкультминутка.**

Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (Дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, шапка, штаны у мужчины.)

**Воспитатель:** Посмотрите, что особенного в татарском национальном костюме? (На голове у мужчины тюбетейка. В основе рисунка, которым украшен татарский костюм, преобладает геометрический орнамент.)

**Воспитатель:** Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.

Вы уже знаете, что на Крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди – чукчи. Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая. Как вы считаете, почему? (На Севере очень холодно.) - Как вы думаете, из чего чукчи шьют одежду? (Одежда чукчей сделана из оленьих шкур, ведь прежде всего она должна быть тёплой и удобной.)

**Воспитатель:** Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется кухлянка. Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой.

**Воспитатель:** У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой, национальный, например, мордовский или татарский, и обязательно русский язык. Потому что русский – это государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны, на нём обучают детей в школах, студентов в институтах, на нём издаются законы России.

### ***Рассматривание книг со сказками разных народов России.***

**Воспитатель:** Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. Все сказки похожи одна на другую. Как вы думаете, чем? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Да, в них добро побеждает зло, они учат людей мужеству, справедливости, щедрости, высмеивают зло, жадность, глупость.

**Воспитатель:** Какие народные сказки вы знаете? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Сказки всех народов России очень добрые, в них много хороших слов, в них сказано про настоящую дружбу. Поэтому народы России так крепко дружат между собой, живут рядом друг с другом много лет, никогда не ссорятся, всегда приходят друг другу на помощь.

**Воспитатель:** У каждого народа есть свои любимые блюда. Как вы думаете, какое любимое блюдо у русского народа? (Ответы людей.)

**Воспитатель:** Любимым национальным блюдом русского народа являются пироги и блины.

У чукчей – строганина, блюдо из замороженной рыбы или оленины.

У осетин и ингушей – халва, пахлава.

Татары делают вкуснейшие сладости, например, чак - чак.

- Все народы похожи между собой тем, что хотят жить мирно, дружно и никогда не ссориться друг с другом.

**Воспитатель:** Сегодня вы узнали, что в нашей стране – России живут люди разных национальностей. Наша страна сильна своим единством, дружбой

разных народов. И мы с вами должны гордиться своей страной и сделать всё, чтобы сберечь её, чтобы сделать её краше, богаче и сильнее.

