

# Формирование основ финансовой грамотности у детей

Формирование основ финансовой грамотности у детей для успешной социализации в обществе - именно правильно обращаться с деньгами в будущем, решающий фактор для успешности вашего ребенка.

Воспитание финансовой грамотность способствует целостному развитию личности ребенка, формированию у него адекватной системы ценностей и полной картины мира. Для того чтобы развить финансовую грамотность у детей нам нужно сделать следующие шаги.

**Цель:** дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд - деньги». Рассказать что такое деньги. Познакомить ребенка с номинальными купюрами и монетами. Рассказать, как зарабатываются деньги и на что тратятся.

## **Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «деньги».
  2. Раскрыть сущность понятие доход и его основные источники.
  3. Формировать правильное отношение к деньгам как предмет жизненно необходимый.
  4. Закрепить знание детей о профессиях, города.
  5. Усвоить что их надо сначала заработать, а потом тратить.
  6. Развивать познавательный интерес мышление память.
  7. Воспитывать любознательность в процессе познавательно –игровой деятельности.
  8. Формировать положительные взаимоотношение детей.
  9. Обогащение словаря.
- Основа организации образовательного процесса  
Ведущий вид деятельности - игра-викторина.
- Конкурс пословиц.
  - Загадки.
  - Двигательная активность (*физ. минутка, разминка за столами*).
  - Применение наглядности.
  - Закрепление понятий в деятельности.

## **Формирование финансовой грамотности дошкольников**

На протяжении десятилетий в нашей стране креп и развивался очень опасный стереотип, согласно которому финансовая грамотность нужна только людям, работающим на рынках финансов. И только сейчас начинает приходить болезненное осознание того, что без неё мы как маленькие дети, которые не умеют читать и считать.

Увидели образовавшийся вакуум в сфере финансового образования и руководящие органы власти. В 2017 году в России утвердили стратегию по ликвидации безграмотности в денежных вопросах, рассчитанную до 2023 г.

Что такое финансовая грамотность и зачем она нужна?

**Финансовая грамотность** – это необходимые знания, которые помогают планировать семейный бюджет, сохранять денежные средства в условиях нестабильности в экономике и приумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни для себя и своих близких.

**Финансовая грамотность** – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомлённости в финансовых вопросах, умение зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

**А теперь скажите, это вам надо?**

Проблемы, с которыми может столкнуться финансово безграмотный человек:

- Участие в сомнительных денежных операциях, которые приводят к потере вложенных средств (например, пирамиды).
- Необдуманное залезание в долги путём взятия кредитов по завышенным ставкам.
- Инвестирование, которое не защищает сбережения даже от инфляции, в т.ч. и пенсионные накопления.
- Непонимание действия большинства рыночных инструментов, грамотное использование которых может привести к улучшению благосостояния.
- Необеспеченная старость на нищенское пособие от государства.

Нам точно не нужны такие проблемы. Поэтому теперь давайте определим основные причины обязательного изучения **основ денежной грамотности**:

- Научиться вести учёт своих доходов и расходов с целью дальнейшего планирования бюджета.
- Научиться жить по средствам, а не становиться вечным клиентом кредитных организаций.
- Разбираться в существующих инструментах по сохранению и приумножению собственных средств, чтобы обеспечить себе получение пассивного дохода в будущем.
- Не стать объектом мошеннических действий.
- Обезопасить себя и свою семью от экономических кризисов.

### **Ответьте на некоторые вопросы:**

Ведёте ли Вы учёт своих доходов и расходов?

Есть ли у вас личный финансовый план? (документ, отражающий поступление и расходование денежных средств на текущий период).

Сберегаете ли Вы определённую часть своего дохода?

Имеете ли вы хоть какую-то сумму на непредвиденные расходы?

Как долго могли бы Вы прожить на имеющиеся у Вас деньги при отсутствии дальнейших заработков? до 1 месяца, до 3 месяцев, до 6 месяцев, до 12 месяцев, более 1 года.

Приходится ли Вам занимать деньги до зарплаты на текущее потребление?

- иногда приходится занимать деньги до зарплаты, но всегда вовремя возвращаю долги.

- я часто занимаю деньги, но не всегда получаются отдавать долги вовремя.

- я живу по средствам.

Пользуетесь ли Вы кредитами на потребительские нужды?

Продолжите фразу: С увеличением своего дохода я смогу ...

- перестать на всём экономить

- купить новый автомобиль престижной марки

- взять кредит на покупку квартиры, большого дома

- путешествовать

- покупать дорогие ювелирные украшения и одежду.

А хотите проверить свою грамотность? Не пугайтесь, всего 4 вопроса.

### **Тест на финансовую грамотность**

Тест состоит из 4-х вопросов. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ. А правильные ответы дам в конце параграфа.

Вопрос 1: Предположим, что вы положили 100 000 рублей на счет в банк на 2 года под 8 % в год. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если вы не будете снимать деньги со счета или пополнять свой счет?

Более 108 000 рублей.

Ровно 108 000 рублей.

Менее 108 000 рублей.

Вопрос 2: Предположим, что вы положили 100 000 рублей на счет в банк на 5 лет под 10 % в год. Проценты будут начисляться ежегодно и прибавляться к основной сумме вклада. Сколько денег будет на вашем счете через 5 лет, если вы не будете снимать с этого счета ни основную сумму, ни начисленные проценты?

Более 150 000 рублей.

Ровно 150 000 рублей.

Менее 150 000 рублей.

Вопрос 3: Предположим, что вы увидели телевизор одной и той же модели на распродаже в двух разных магазинах. Первоначальная цена телевизора в каждом из магазинов составляла 10 000 рублей. В одном магазине предлагается скидка в 1 500 рублей с первоначальной цены, а в другом – 10 % с первоначальной цены. Что выгоднее – скидка в 1 500 рублей или в 10 %?

Скидка в 1 500 рублей.

Скидка в 10 %.

Вопрос 4: Предположим, что вы взяли в банке кредит на год в размере 10 000 рублей. Проценты по кредиту составляют 600 рублей в год. Кредит и проценты по нему вы должны выплачивать в течение года равными частями каждый месяц. Оцените приблизительно, каков будет размер годовой процентной ставки по вашему кредиту.

Меньше 6 %.

Ровно 6 %.

Больше 6 %.

А теперь подведем итоги. Верные ответы:

1-й вопрос – более 108 000 руб.;

2-й вопрос – более 150 000 руб.;

3-й вопрос – скидка в 1 500 руб.;

4-й вопрос – ровно 6 %.

Справились? Если да, поздравляю. Вы – молодцы. Если нет, то срочно подтягивайте свою грамотность в сфере обращения с деньгами, потому что вопросы были не простые, а очень простые.

Таких тестов в интернете можно найти много. Можете тренироваться, сколько угодно. Главное, научиться применять на практике полученные знания.

В первую очередь, нам, родителям, надо уяснить одну простую мысль – учить ребёнка обращаться с деньгами надо с самого раннего возраста. Разговоры о том, что нельзя бездумно тратить всё заработанное на покупку дорогой игрушки или модных кроссовок, как у Пети, деньги должны вестись в семье всегда.

Финансы, экономика и дошкольник лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, экономической информацией на бытовом уровне. Всё это несёт в себе воспитательный потенциал, заключающийся в таких этических качествах, как честность, доброта, трудолюбие.

По мнению кандидата педагогических наук, доцента А. А. Смоленцева, ребёнок, прежде всего, познает азы семейной экономики, поскольку именно в семье он делает свои первые шаги в мир экономической действительности,

получает о ней первые представления. Дошкольник узнает о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи.

Очень важно вести эту работу совместно с родителями, так как пример взрослых является основополагающим. Дети как губка, впитывают впечатления, знания, стили поведения взрослых, окружающих их.

Чтобы ребёнок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители и мы педагоги должны объяснить детям следующие вопросы: Что такое деньги? Где их взять? Как ими правильно распоряжаться?

Многие хотят для своего ребёнка лучшее, но надо знать и помнить, что выполнение любого каприза ребёнка не даст детям понять, как относиться и обращаться с деньгами. Обязанность родителей объяснить ребёнку, что для того, чтобы занять то, что хочется надо потрудиться и заработать деньги.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Чем раньше дети узнают о роли денег в семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Если взрослые вовремя не объяснят ребёнку, что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то у него сложится об этой теме собственное, зачастую неверное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить иному отношению к семейным финансам.

Как правило, в возрасте трёх лет дети начинают понимать различия в стоимости предметов, разбираться в видах профессиональной деятельности.

В возрасте четырёх лет приходит понимание операций обмена.

В возрасте пяти лет дети уже осознают идею сбережений. Первые шаги в обучении малышей начинаются с понимания того, что такое монеты, банкноты и банковские карты.

Дошкольники начинают понимать, как оплачиваются покупки: с помощью наличности или банковских карт. Наблюдая за работой банкоматов, они понимают их функции, в частности, что родители с помощью банкомата обналичивают деньги.

Старшие дошкольники соотносят доход с ценой на товар, узнают, что деньги служат средством обмена товарами между людьми. Дети получают начальные сведения о профессиях, связанных с экономикой и бизнесом, о продукции, выпускаемой на предприятиях, и трудовых действиях по её изготовлению и реализации, учатся уважать людей, которые трудятся и честно зарабатывают свои деньги.

### **Поэтому необходимо сформировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста:**

- научить их правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- с помощью игр, кроссвордов ввести ребят в сложный мир предметов, вещей, человеческих взаимоотношений;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и

нравственными – «бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость» – с другой;

- научить правильно, относиться к рекламе, разбираться с ней;
- вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

Приобщение ребёнка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем.

Правильно организованное окружающее воспитательное пространство служит источником полноценного развития, в процессе которого у малышей с помощью педагогов, родителей складываются необходимые качества и свойства личности.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Таким образом, выявляется следующая закономерность в получении детьми знаний и представлений о финансах: понимание денег и путей их использования; знание, откуда приходят и куда уходят деньги.

Главная образовательная и воспитательная задача в детском саду – дать простые экономические знания, сформировать бережное и экономное отношение детей к деньгам, подсказать, как обращаться с ними, накапливать, тратить и вкладывать.

Заниматься финансовой грамотностью детей дошкольного возраста в современных рыночных условиях просто необходимо, не стоит пренебрегать финансовым обучением ребёнка, так как это может определить его будущее.

«Всё преимущество иметь деньги,  
заключается в возможности ими пользоваться»

Бенджамин Франклин