Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Козьмодемьяновка

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе
«Салфетка»

22.01.2021

Воспитатель: Екатерина Сергеевна Моисеенко

Программное содержание

Формировать умение детей предварительно выкладывать готовые детали в определённой последовательности на листе и аккуратно наклеивать их; развивать умение украшать салфетку готовыми деталями.

Ход занятия

Коммуникативная игра «Я твой друг и ты мой друг»

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Загадка.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

(медведь)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?

Дети: Мишка.

У Миши сегодня день рождения и он пригласил много гостей. Но, ребята, когда он, стал накрывать стол, то обнаружил, что не хватает на всех салфеток. (Показ салфетки).

Красивая салфетка, но только одна! Что делать?

Нужно помочь Мишутке и сделать салфетки для гостей. Поможем?

Давайте осмотрим, какая у Миши салфетки

-Какой формы салфеточка?

Дети: Квадрат.

-А что на ней?

Дети: Круги.

-Какого цвета круги?

Дети: Синий, зелёный, белый.

На салфетку надо разложить фигуры. Я возьму один синий круг и положу его в середину квадрата, возьму круги белого цвета и разложу по углам салфетки, затем положу зелёные круги между белыми кругами. (Дети раскладывают на своих салфетках).

-Чтобы фигуры с салфетки не растерялись, что нужно сделать?

Дети: Приклеить.

Возьму один кружочек, цветной стороной положу на клеёнку и намажу его клеем с белой стороны. Приклеенный круг прижму тряпочкой. Так я буду приклеивать все фигуры.

Физкультминутка.

Мишка вылез из берлоги (повороты влево, вправо)

Огляделся на пороге,

Потянулся он со сна (потягивание – руки вверх)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил (вращение головой)

Головой медведь крутил.

Наклонился взад-вперёд. (Наклоны)

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки.

И трухлявые пеньки.

Наконец медведь наелся.

И на брёвнышко уселся. (Садятся на места)

Самостоятельная работа детей.

В процессе наклеивания обращать внимание на то, как дети намазывают клеем фигуры и наклеивают их. Помогать ребятам, нуждающимся в помощи.

По окончании аппликации салфетки вывешиваются для рассматривания.

Воспитатель: Для кого вы сделали такую красоту?

Дети: Для гостей Мишки.

Воспитатель: Вы старались, украшали, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши!